

Централизованное тестирование по французскому языку, 2021

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

... arbre fruitier a été planté par mes grands-parents.

- 1) Ce 2) Celle 3) Cette 4) Ces 5) Cet

2. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ils cherchent un appartement parce que ... studio est trop petit.

- 1) leur 2) ma 3) sa 4) ses 5) leurs

3. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Enfin, on a retrouvé la valise de mes frères : c'était vraiment

- 1) les leurs 2) la leur 3) le mien 4) la sienne 5) le nôtre

J'habite dans le III arrondissement, tout (1) ... la station de métro Vertbois. En sortant du métro, vous prenez (2) ... première rue à droite : c'est la rue Dufour. Vous marchez environ cinq minutes le long du mur d'un hôpital, jusqu'à un croisement. Là, vous tournez (3) ... gauche, dans la rue Toutain. J'habite au numéro 5. Pour entrer, faites le code 1963C. (4) ... bâtiment où j'habite est gris et se trouve au fond de la cour. Prenez l'ascenseur pour le troisième étage. Mon nom est sur la porte.

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) sur 2) dans 3) autour de 4) près de 5) vers

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) une 2) les 3) un 4) le 5) la

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) en 2) à 3) pour 4) vers 5) sur

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) Un 2) Une 3) Le 4) La 5) —

8. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Mon père me demande : «Ne conduis pas trop vite ton auto» ! — Mon père m'a demandé

- 1) ne pas conduire trop vite ton auto 2) si je ne conduis pas trop vite son auto
3) que je ne conduise pas trop vite son auto 4) de ne pas conduire trop vite mon auto
5) comment ne pas conduire trop vite mon auto

9. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Il paraît être très fort et résistant. Est-il vraiment ... faible que votre fille cadette ?

- 1) le plus 2) aussi 3) la plus 4) le moins 5) la moins

10. Укажите номер выделенного фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.

L'Opéra-Bastille s'habille en vert (1). Son toit aménagé (2) est probablement (3) la réalisation de l'équipe *Topager* la plus emblématique. Ce toit qui offre une des plus belles vues (4) sur Paris est aujourd'hui entière végétalisé (5), ce qui représente plus de 2500 m² !

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

11. Укажите номер выделенного фрагмента, в котором допущена грамматическая ошибка.

Après la guerre (1), mes grands-parents ont quitté la France (2), leur maison et leurs amis, et ont déménagé à Madagascar (3). Petit à petit, ils se sont habitué à vivre (4) dans un autre monde tout à fait nouveau et dans une autre culture (5).

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4 5) 5

Nous sommes de plus en plus nombreux sur Terre. En 200 ans derniers, la population mondiale (1) ... Ce résultat provient des progrès de l'hygiène et de la médecine qui ont réduit la mortalité des enfants. Il y a 200 ans, les femmes (2) ... plus d'enfants qu'aujourd'hui mais beaucoup de bébés ne vivaient plus d'un an. L'espérance de vie (средняя продолжительность жизни) s'est allongée. Les spécialistes de la population estiment que nous (3) ... 9 milliards dès 2023. Même s'il est difficile de prévoir, ils (4) ... et même soulignent qu'en 2100, la population pourrait être plus de 11 milliards d'habitants.

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) a augmenté 2) va augmenter 3) augmentera 4) vient d'augmenter
5) augmenterait

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) auront 2) viennent d'avoir 3) avaient 4) avait eu 5) vont avoir

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) venons d'être 2) avions été 3) étions 4) avons été 5) serons

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) annonceront 2) annonceraient 3) annoncent 4) vont annoncer
5) avait annoncé

Les Français adorent regarder la (1) Ils la regardent en moyenne 3 h 40 par jour. Mais ce sont les personnes âgées qui passent le plus de temps devant leur (2) ... de télévision, plus de 5 h par jour. Les plus jeunes ont d'autres écrans, alors ils passent seulement 2 h 15 par jour devant la télé. Le moment de la journée préféré des Français pour regarder la télé, c'est le milieu d'après-midi ou le début de soirée. Les Français aiment regarder une émission ou un (3) ... en famille. Ils ont une préférence pour la (4) ... *TF1*, ensuite *France 2*, *M6* et *France 3*. L'émission très populaire qui a le plus de succès compte plus de 13 millions de (5)

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) spectacle 2) radio 3) musique 4) cinéma 5) télévision

17. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) fauteuil 2) poste 3) fenêtre 4) porte 5) salle

18. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) film 2) revue 3) mise en scène 4) information 5) livre

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) réseau 2) canal 3) chanson 4) chaîne 5) programme

20. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) lecteurs 2) téléspectateurs 3) voyageurs 4) porteurs 5) chercheurs

21. Укажите реплику, которая уместна в данной ситуации.

C'était votre premier vol en montgolfière (воздушный шар). Vous êtes ravis et vous dites :

- 1) J'ai déjà envie de recommencer! 2) je ne me suis pas senti en sécurité.
3) C'est le pire des jours de ma vie... 4) Je ne le referai plus jamais!
5) Le plaisir est vraiment douteux...

22. Укажите реплику, которая уместна в данной ситуации.

Vous voulez acheter des billets au théâtre, mais il n'y a plus de places. Vous dites tristement à la vendeuse :

- 1) Je suis complètement d'accord avec vous! 2) Malheureusement, je travaille aujourd'hui...
3) Il y a du soleil, je suis content! 4) Demain, il fera beau, c'est merveilleux!
5) C'est vraiment pas ma journée...

23. Определите правильную последовательность реплик (A–F) в диалоге.

- A) Toi, tu aimes les produits bio ?
B) Oui, bien sûr ! Je fais attention à ce que j'achète.
C) Oui, mais c'est quand même un peu cher ? Qu'en penses-tu ?
D) Et tu achètes quoi, par exemple ?
E) Oui, mais ce n'est pas le prix, c'est la santé qui passe avant tout !
F) Moi, je n'achète que du bio ! Et si un produit ne possède pas de «Label rouge», je ne le prends jamais !

- 1) FCEDBA 2) AFCBDE 3) FDEABC 4) ABDFCE 5) FAEDBC

24. Установите соответствие между репликами-стимулами (A–D) и ответными репликами (1–5). Выберите один из предложенных вариантов ответа. Одна из реплик (1–5) является лишней.

A) Est-ce que vous voulez un dessert ?	1 — J'y vais à pied avec plaisir.
B) Je vous dois combien ?	2 — C'est un cadeau pour vous !
C) Bonjour, je voudrais parler à Monsieur Leblanc.	3 — Oui, une mousse au chocolat, s'il vous plaît !
D) Comment allez-vous ?	4 — C'est de la part de qui ?
	5 — Très bien, merci. Et vous ?

I. Légende de la mode, Coco Chanel a révolutionné la garde-robe féminine. En plus, elle a rendu sa liberté au corps féminin ! Permettre aux femmes de **bouger** facilement, de ne pas se sentir déguisées (*cachées*) : pour Coco Chanel, ce pari était le plus difficile de son métier. Cette femme de tête s'est forgé (*a formé*) un fort caractère dès son enfance.

II. Née de son vrai nom Gahrielle Bonheur Chanel le 19 août 1883, elle est issue d'une famille modeste. Très jeune, elle perd sa mère, et son père l'abandonne pour faire fortune aux États-Unis. A 12 ans, elle grandit dans un orphelinat (приют), puis rejoint un couvent où on lui apprend le métier de coutisseuse (швея). Déterminée, Gahrielle est portée par l'ambition de s'en sortir. Et elle ouvre sa première boutique de chapeaux en 1909 à Paris, au 21 rue Cambon, près de la place Vendôme, et ensuite celles de Deauville et de Biarritz. Coco Chanel assiste à tous les événements mondains en arborant (*en montrant*) fièrement ses propres réalisations et en séduisant les élégantes avec des modèles avant-gardistes. Elle raccourcit les jupes, supprime la taille : c'est fini les corsets qui compriment (pressent) le corps de la femme ! C'est cette «silhouette neuve» qui fera sa réputation. Elle devient une des premières femmes à cheveux courts à créer des vêtements simples et pratiques. Mais surtout, elle sait s'accommoder des exigences de son temps. Durant la Première Guerre mondiale, par exemple, l'étoffe (*tissu*) manquant, elle taille des robes dans le jersey des tricotés des soldats. Quelques années plus tard, elle édifie la maison de couture qui est une des plus importantes de l'époque.

III. Coco Chanel privilégie une simplicité soigneusement étudiée : le pyjama à porter sur la plage comme en soirée, les premiers pantalons pour femmes, la jupe plissée courte, les cardigans à maille {петля} légère, les chapeaux cloches. Des tenues pratiques avant tout ! Puis en 1926, elle crée la petite robe noire. **Parallèlement, Chanel est la première couturière à lancer ses propres parfums.** Peu importe les tendances du moment, Coco Chanel garde sa ligne bien à elle et renoue avec succès grâce à des pièces devenues emblématiques, comme le tailleur en tweed, décoré de boutons-bijoux et orné d'une ganse (петлица) de couleur. Jusqu'à l'âge de 87 ans, elle travaillera, encore et encore.

25. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Coco Chanel a radicalement changé la mode féminine.
- 2) Grâce à Coco Chanel, un corset a été introduit dans la mode féminine.
- 3) La famille de Coco Chanel possédait une fortune importante.
- 4) Coco Chanel est devenue célèbre grâce à son caractère modeste.

26. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Au début de sa carrière professionnelle, Coco Chanel crée des parfums.
- 2) Pour avoir la « silhouette neuve », Coco Chanel supprime des modèles avant-gardistes.
- 3) Dans les années 20 du XXe siècle, Coco Chanel crée la petite robe noire qui deviendra emblématique.
- 4) Coco Chanel ne présentait jamais ses créations en assistant aux événements mondains.

27. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Coco Chanel devient une des premières femmes qui ...

- 1) refuse les cheveux courts et les vêtements légers.
- 2) fait des habits simples et pratiques.
- 3) crée des vêtements pratiques pour les soldats.
- 4) utilise des tissus chers pour créer ses vêtements.

28. Укажите вопрос, на который НЕТ ответа в тексте.

- 1) Quel est le vrai nom de Coco Chanel?
- 2) Quelles sortes de tissus Coco Chanel utilise-t-elle pendant la guerre?
- 3) Où Coco Chanel ouvre-t-elle sa première boutique de chapeaux?
- 4) Quel métier la mère de Coco Chanel exerçait-elle?

29. Укажите значение слова, выделенного в абзаце I.

- 1) se déplacer
- 2) cuisiner
- 3) bricoler
- 4) se coiffer
- 5) bavarder

30. Укажите вариант, наиболее точно передающий смысл предложения, подчеркнутого в абзаце III.

- 1) Coco Chanel est la première couturière qui met en parallèle des parfums différents.
- 2) En plus, Coco Chanel a besoin de parfums comme chaque couturier.
- 3) Coco Chanel est la première des couturières qui, en même temps, commence à produire des parfums.
- 4) Coco Chanel est la première couturière qui ferme sa ligne de parfumerie exclusive.

31. Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

Si nous habitons Paris, nous (visiter) souvent les musées d'art.

32. Запишите приведенный в скобках глагол в форме, которую требует контекст предложения.

Il faut que je (**partir**) à sept heures.

33. Вставьте пропущенное местоимение.

Tu aimes la ville. Et ton mari aussi ? — Non, ... , il préfère la campagne.

34. Замените выделенную группу слов соответствующим местоимением.

Je vous prie de lire **votre dernier rapport**. Il faut ... lire à haute voix.

35. Замените выделенную группу слов соответствующим наречием места.

Elle sort **de l'école** à 15 heures. D'habitude, elle ... sort très fatiguée.

36. Замените выделенную группу слов соответствующим наречием места.

Nous entrons **au restaurant** de mon oncle. Nous ... entrons toujours avec joie.

Depuis sa (1) ... (**créer**), la *Société des Explorateurs Français* regroupe les grands voyageurs qui explorent des régions de la Terre méconnues, font des recherches dans 9 zones (2) ... (**véritable**) difficiles d'accès. Il est possible d'y étudier la faune et la flore, de (3) ... (**rencontre**) des tribus oubliées, d'escalader (взбираться) des sommets pour la première fois ou de naviguer sur des routes maritimes extrêmes. Ces aventuriers (écrivains, scientifiques, reporters, ethnologues) accomplissent leurs exploits en haute montagne, dans les déserts, sur les mers ou aux pôles. Le livre *100 ans d'explorations* a réussi à réunir ces personnes remarquables, passionnées et (4) ... (**exception**) qui marquent l'histoire de l'exploration.

37. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (1) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (1) полученным словом.

38. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (2) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (2) полученным словом.

39. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (3) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (3) полученным словом.

40. Прочитайте текст. От приведенного в скобках (4) слова образуйте ОДНОКОРЕННОЕ слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск (4) полученным словом.

La randonnée est, à coup sûr, le «sport» et en même temps une activité de détente qui connaît un succès croissant et (1) ... actuellement surtout les femmes. En fait, la randonnée s'est surtout popularisée dans les années 1970–1980.

A présent, deux tendances s'affirment : on (2) ... de façon «thématique» et, surtout, «urbaine». On ne veut plus marcher comme un idiot. Adieu la compétition ! Il s'agit d'être bien dans son corps, d'accumuler ses sensations et ses (3) ... , d'enrichir ses connaissances (4) ... , de multiplier les rencontres avec les «locaux». Ainsi, avec les randonnées à thème, on suivra les chemins de *Stevenson* ou la route des «confitures», ailleurs ce sera une randonnée «aquarelles».

Surprise, la campagne n'est plus le seul terrain de jeux. Aujourd'hui, la ville fait son entrée et (5) ... à son tour ou se transforme en objet de randonnée, comme si l'on avait besoin de s'y enraciner, de l'affronter au lieu de la fuir, et de mieux comprendre son espace (6) ... à la vie quotidienne.

L'équipement ne fait pas le randonneur, ce dernier ne doit pas oublier les (7) ... élémentaires : interroger le ciel, la direction des vents, les signaux (8) ... par la nature, notamment par les animaux.

41. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

GESTE, DEVENIR, SE PROMENER, CULTUREL, ÉMOTION, ADRESSÉ, RÉSERVE, ATTIRER

42. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

GESTE, DEVENIR, SE PROMENER, CULTUREL, ÉMOTION, ADRESSÉ, RÉSERVE, ATTIRER

43. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

GESTE, DEVENIR, SE PROMENER, CULTUREL, ÉMOTION, ADRESSÉ, RÉSERVE, ATTIRER

44. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

GESTE, DEVENIR, SE PROMENER, CULTUREL, ÉMOTION, ADRESSÉ, RÉSERVE, ATTIRER

45. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

GESTE, DEVENIR, SE PROMENER, CULTUREL, ÉMOTION, ADRESSÉ, RÉSERVE, ATTIRER

46. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

GESTE, DEVENIR, SE PROMENER, CULTUREL, ÉMOTION, ADRESSÉ, RÉSERVE, ATTIRER

47. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

GESTE, DEVENIR, SE PROMENER, CULTUREL, ÉMOTION, ADRESSÉ, RÉSERVE, ATTIRER

48. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8) предложенным словом, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Запишите полученное слово. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

GESTE, DEVENIR, SE PROMENER, CULTUREL, ÉMOTION, ADRESSÉ, RÉSERVE, ATTIRER